



LAMBERTUSSCHOOL

NU VOOR STRAKS

Jaarverslag MR Lambertusschool

Schooljaar 2017-2018

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de Lambertusschool in Haarsteeg van het schooljaar 2017-2018. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden en wordt tevens een vooruitblik gemaakt richting het schooljaar 2018-2019. Door middel van dit jaarverslag willen wij u op de hoogte houden van de activiteiten van de MR en natuurlijk staan wij open voor vragen en/of opmerkingen.

Wat doet de MR ?

Sinds januari 2007 is de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) van toepassing. Hierdoor is de MR binnen een school een verplicht orgaan geworden met wettelijke bevoegdheden. De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directeur van de school over schoolzaken. De wet schrijft voor op welke gebieden de directeur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven. Instemming betekent dat de MR en de directeur het met elkaar eens moeten zijn. Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directeur en een doorgeefluik voor ouders met vragen of opmerkingen.

Relevant voor de Lambertusschool is het feit dat de school deel uit maakt van Stichting Scala waarbinnen 13 scholen vertegenwoordigd zijn. Ook de stichting heeft een eigen MR, namelijk een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zitten vertegenwoordigers (personeel en ouders) van de scholen binnen de Stichting. Scala heeft een bestuurder en een management dat over die scholen heen beleid maakt en operationaliseert. Daarnaast heeft een school ook te maken met eigen beleid. De MR van de Lambertusschool is vooral bezig met:

- De formele afhandeling van beleid op schools niveau zoals het strategisch schoolplan, jaarplannen en de daarin benoemd speerpunten en verschillende protocollen.
- Advisering rond schoolse zaken, zoals het jaarrooster, klassenindeling en het aannamebeleid. Maar ook meer praktische zaken als gebouwen, hygiëne en veiligheid.
- De voorbereiding op GMR-onderwerpen.
- Het vertegenwoordigen van de mening van ouders en leerkrachten

Wat is de samenstelling?

Zoals aangegeven bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De directeur, Corien van Casteren, maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van de het aantal leerlingen van de school. De MR van de

Lambertusschool bestaat uit zes deelnemers, drie leerkrachten en drie ouders. Vanuit de personeelsgeleding waren dit jaar Annette Leenders, Floor Koomen en Peter Leijtens (vice-voorzitter) vertegenwoordigd. De oudergeleding bestaat uit Ilse Geelen, Ine van Delft en Martijn van Esch (voorzitter). Aan het einde van het schooljaar is afscheid genomen van Peter Leijtens (pensioen). Peter is hartelijk bedankt voor zijn inzet voor de Lambertusschool. Zijn plek is ingenomen door Carlin van der Aa

Hoe werkt de MR?

De MR komt eens in de zes tot acht weken bij elkaar en houdt zich met zaken bezig die het schoolbeleid aan gaan. Alle MR vergaderingen zijn openbaar. Ouders en leerkrachten die dat interessant vinden, kunnen de vergadering als toehoorder bijwonen. De notulen worden na goedkeuring gepubliceerd op de website van de school. De MR wordt op de hoogte gehouden van de onderwerpen die bij de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), de medezeggenschapsraad van alle MR-en van de Scalascholen, aan de orde komen. Zo kan de MR, indien gewenst, haar visie en op- of aanmerkingen vooraf kenbaar maken aan de GMR.

Welke onderwerpen passeerden dit schooljaar de revue?

In het schooljaar 2017-2018 stond een aantal belangrijke onderwerpen op de agenda. Bijvoorbeeld het onderwerp Passend Onderwijs en directievoering hebben de gemoederen bezig gehouden. Daarnaast heeft de MR min of meer continu onderwerpen op de agenda als de kwaliteit van het onderwijs, communicatie en Tussen Schoolse Opvang (TSO).

Passend Onderwijs

Kinderen met een handicap of gedragsproblemen hebben recht op een passende onderwijsplek. Dat kan in het speciaal onderwijs, of met extra begeleiding op een gewone school. Vanaf 1 augustus 2014 hebben alle scholen in Nederland de wettelijke taak om passend onderwijs vorm te geven. De kracht van passend onderwijs is dat scholen nog meer met elkaar gaan samenwerken en de krachten bundelen. Daarom maakt iedere school deel uit van een Samenwerkingsverband. Voor de Lambertusschool is dat het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Primair Onderwijs 30-10 (Samenwerkingsverband PO 30-10). Dit samenwerkingsverband is een stichting opgericht door de besturen van de scholen voor primair onderwijs in de gemeenten Aalburg, Heusden, Loon op Zand en Waalwijk en de besturen voor speciaal onderwijs in Oisterwijk Tilburg en 's-Hertogenbosch. In totaal gaan zo'n 60 scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs intensiever samenwerken met elkaar. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website: www.swvpo3010.nl. Het Samenwerkingsverband PO 30-10 wil dat alle leerlingen een passende plaats in het onderwijs krijgen. Dat wil zeggen: zo dicht mogelijk bij huis, aansluitend op de mogelijkheden van het kind en in overeenstemming met de wensen van de ouders. De MR sluit zich bij deze visie volledig aan en heeft de ontwikkelingen hieromtrent vooral ook binnen de Lambertusschool op de voet gevolgd.

Veiligheid

Met betrekking tot veiligheid op school werd er afgelopen schooljaar een vragenlijst ingevuld door ouders, leerlingen en team. De respons was niet erg groot, wel genoeg voor een valide uitkomst. Ouders waren over het algemeen positief over veiligheid.

Directievoering

Op welke manier kun je nu het beste leiding geven aan een school? Dat is een vraag die het management en de directeuren van Scala al geruime tijd bezig houdt. Jaren geleden was het binnen Scala gangbaar om per school een directeur aan te stellen. Daarna werd vanuit efficiency een directeur voor meer scholen als de ideale oplossing gezien. In 2010 werd de term ABC schoolleider gelanceerd. De A stond voor Aanspreekpunt, de B voor Boegbeeld en de C voor Chef van het team. Sinds 2012 heeft de groep die er het meeste zicht op heeft, zich bezig gehouden met de discussie

over de ideale vorm van directievoering. Namelijk de directeuren zelf. Dit heeft geresulteerd in een notitie directievoering 2.0. Een visie op leiderschap van de directeuren. Hierbij werken de directeuren in clusters samen. Ook de MR van de Lambertusschool is betrokken in dit proces. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er sprake is van duurzame stabiliteit, kwaliteit en continuïteit in de aansturing. Daarnaast het borgen van onderwijskwaliteit en stimuleren van continue verbetering aandachtspunt.

Formatieplan

In het formatieplan wordt vastgelegd hoeveel groepen van iedere leerjaar in het volgende schooljaar zullen worden ingericht. Daarbij is het aantal leerlingen per groep een belangrijke parameter. De personeelsgeleding van de MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot het formatieplan. Het formatieplan 2018-2019 is besproken. De communicatie hierover en de uitwerking hiervan wordt op de voet gevolgd door de MR.

Vakantierooster

Binnen een aantal randvoorwaarden kan de school de vakanties en vrije dagen tijdens het schooljaar zelf bepalen. De MR heeft adviesrecht ten aanzien van het vakantierooster. Na een positief advies is het definitieve vakantierooster is gecommuniceerd richting leerkrachten en de ouders.

Schoolgids

De schoolgids is het document waarin de school haar beleid formuleert en allerlei praktische zaken worden uitgelegd. Het beleid in de schoolgids is in principe een samenvatting van het strategische beleidsplan. De MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot de schoolgids, die vervolgens ook naar de onderwijsinspectie gestuurd dient te worden ter goedkeuring.

De organisatie van TSO

Ten aanzien van de TSO is sprake van een samenwerking met Kinderdagverblijf Dikkertje Dap. Deze samenwerking wordt periodiek geëvalueerd. Naar aanleiding van deze gesprekken wordt de MR ook periodiek geïnformeerd door de directeur. De MR vindt een kwalitatief goede TSO belangrijk en wil dat deze binnen de school georganiseerd blijft.

Voorlopig advies schoolverlaters

Kinderen in groep 7 krijgt voortaan een voorlopig advies op basis van het beleidsstuk schoolverlaters traject. Dit is nieuw dit schooljaar.

School ondersteuningsprofiel plan (SOP)

Dit plan moet om de 4 jaar geactualiseerd worden. Betreft een plan waarin de basis ondersteuning voor onderwijs aan kinderen wordt beschreven.

Huisvesting

De Lambertusschool staat genoemd als school voor renovatie (levensduurverlenging van 10-20 jaar). De upgrade staat gepland voor 2019. Daarnaast heeft er een rekenklas (voor kinderen met rekenproblemen) intrek genomen in de school. Dit betreft een pilot voor 2 jaar. Voor 2019 is ook de intrek van de Peuterspeelzaal gepland.

Communicatie met achterban

De notulen van de MR vergaderingen worden gepubliceerd op de website. Middels de nieuwsbrief van school wordt de MR meer onder de aandacht gebracht van ouders. Ook is er algemene informatie geplaatst op de website van de school www.lambertusschool.nl. Tenslotte is er het koffie-uurtje. Doel is blijvend in gesprek te zijn met ouders. De directeur en een afvaardiging van de oudergeleding is aanwezig geweest en ervaart dit als bijzonder positief. De MR hecht grote waarde aan een goede communicatie tussen school en ouders.

Vooruitblik 2019-2020

Er zijn ontwikkelingen op thema's als Passend Onderwijs en Veiligheid. Ook het komende schooljaar zal de Lambertusschool hinder ondervinden van de gevolgen van krimpende leerlingaantallen. Ook zijn er ontwikkelingen ten aanzien van huisvesting (oa upgrade en integratie van de peuterspeelzaal). Zoals gezegd volgt de MR van de Lambertusschool de ontwikkelingen met verhoogde aandacht en zij heeft zich als doel gesteld dat de kwaliteit van het onderwijs alsmede een veilig leerklimaat binnen de Lambertusschool hier niet onder mogen lijden.

Haarsteeg, oktober 2018

Namens de MR,

Martijn van Esch
Voorzitter