

## **Professioneel Statuut Lambertusschool**

Datum: periode juni/oktober 2018

### **Inleiding**

In de Wet Beroep Leraar en Lerarenregister (Wet BLL) is vastgelegd dat scholen per 1 augustus 2018 een professioneel statuut hebben. De opdracht daartoe en het initiatief te komen tot een professioneel statuut legt de wet bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag van stichting Scala heeft dit gedelegeerd naar de schooldirecteuren.

De professionele dialoog en professionele ruimte krijgen vorm op het niveau van directeur en leraren.

### **De school:**

De directeur kijkt samen met de leraren in de school wat er op dit gebied al gebeurt, gaat daarover in gesprek en legt op basis van dit gesprek samen een aantal zaken vast.

Totstandkoming: Tijdens het teamoverleg van 27 juni 2018 en 2 oktober 2018 is er met het team van gedachten gewisseld over de inhoud van het professioneel statuut. De reacties hierop zijn besproken en verwerkt en het definitieve statuut is voorgelegd aan de (P)MR.

### **Inhoud**

#### **1. De afstemming tussen de professionele ruimte en het schoolbeleid**

Het strategisch kader, de identiteit, missie en visie van de school zijn vastgelegd in het schoolplan en op het niveau voor ouders in de schoolgids. Praktische uitwerkingen worden jaarlijks opgenomen in het activiteitenplan.

De kernwaarden van de school zijn gekoppeld aan missie en visie. Meerdere keren per schooljaar bespreken we met het team het beleid van de school en de voornemens die opgenomen zijn in de commissieplannen. Deze voornemens komen voort uit de missie, visie en kernwaarden.

Daarnaast worden cyclisch structureel vragenlijsten uitgezet, waarmee we de beleidsvoornemens borgen. Op basis van die evaluaties met het team en de opbrengsten van de WMKPO-vragenlijsten stellen we eventueel zaken bij en maken we afspraken over de voortgang. Evaluaties van het gevoerde beleid en de opbrengsten van deze evaluaties worden besproken in de MR. Jaarlijks worden de eventuele aanpassingen vanwege actuele ontwikkelingen verwerkt in het schoolplan en de schoolgids.

## 5. De professionele ontwikkeling van leraren

Samen met het team bekijken we welke teamscholing voor het team belangrijk is. Uit de evaluaties, enquêtes en het dagelijkse werk komt vaak naar voren welke expertise we op school als team missen. In de gesprekkencyclus wordt met de individuele leraren gesproken over hun persoonlijke ontwikkeling a.d.h.v. hun persoonlijk ontwikkelingsplan. De leraren bepalen in overleg met de directeur waar ze aan kunnen gaan werken. Feitelijk kan dit betekenen dat ze een individuele scholing gaan volgen of dat hun scholingswens in een teamscholing opgenomen wordt. Individuele scholing kan binnen Scala via de Scala Academie of via een externe organisatie. Doordat teamleden zitting nemen in de commissiegroepen wordt aan schoolontwikkeling gewerkt en met de uitkomsten van de commissies weer stappen gezet zoals implementatie van conclusies en/of aanbevelingen.

## 6. Kwaliteitszorg

De wijze van beoordelen en evalueren van de schoolprestaties is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de leerkracht, binnen de kaders van teamafspraken. Het team wordt hierbij ondersteund door de interne begeleider.

De tussen- en eindopbrengsten worden in het team geëvalueerd met leerkrachten en interne begeleider. Gezamenlijk wordt bekeken waar speerpunten liggen en welke interventies nodig zijn.

De directie faciliteert eventuele collegiale consultatie, zodat leerkrachten kunnen leren van elkaar en samen aan verbeterpunten kunnen werken.

Onderwijsinhoudelijke kwaliteitsdomeinen worden cyclisch beoordeeld middels WMKPO. Afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten en die worden jaarlijks bij aanvang van het schooljaar opgenomen in het jaarboek.

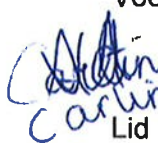
## 7. Contacten met ouders

De Lambertusschool wil graag een grote betrokkenheid met ouders. Samen met ouders wordt op basis van gelijkwaardigheid gewerkt aan de ontwikkeling van leerlingen. Er zijn jaarlijks ouderbijeenkomsten (o.a. koffie-uurtjes) en evaluatiemomenten met ouders waar bepaalde ontwikkelingen gedeeld worden met ouders.

De voorwaarde voor succes is dat we draagvlak creëren bij het vaststellen van missie, visie en beleid, zowel op onderwijskundig- als op pedagogisch gebied. Jaarlijks zullen we het professioneel statuut opnemen als agendaonderdeel van de evaluatievergadering in juni.

Het professioneel statuut zal door een vertegenwoordiger van de personeelsgeleding van de MR, namens het team, geaccordeerd worden. Vervolgens tekent de schooldirecteur en ontvangt de directeur-bestuurder van Scala het statuut en kan hij dit beoordelen en voor akkoord tekenen.

Voor akkoord getekend:

  
Lid PMR Lambertusschool


Directeur Lambertusschool

Directeur-bestuurder Scala:

Corien van Casteren

dhr. Henk van der Pas

  
A. Leenders

  
Floor Koomen



