



NIEUWSBRIEF FEBRUARI/MAART 2019

BESTE OUDERS EN KINDEREN!

Het lijkt wel lente in Nederland! Wij genieten dan ook volop van veel buitenactiviteiten en lessen.

Zoals u wellicht heeft gehoord worden er in de week van 11 tot en met 15 maart acties gehouden in alle sectoren van het onderwijs. In deze nieuwsbrief leest u over de invulling die onze school hier aan geeft.

Daarnaast komen er weer allerlei interessante zaken voorbij zoals de week van de lentekriebels, we starten met het uitproberen van Blink en zijn er interessante lessen geweest.

Over deze zaken en nog veel meer leest u in deze nieuwsbrief.

Wij wensen u veel leesplezier!

Team Lambertusschool.

15 MAART, ACTIEDAG ONDERWIJS

Op vrijdag 15 maart is er een landelijke actiedag vanuit het onderwijs. De Lambertusschool is deze dag open. Wij voeren deze dag een alternatief programma om aandacht te vragen voor de problematiek in het onderwijs zoals het lerarentekort, een hoge werkdruk en een eerlijk salaris. Een aantal collega's gaan deze dag staken. Voor deze groepen wordt een oplossing gezocht.

Voor de invulling van de middag is onder andere samenwerking gezocht met de jeugdcommissie Haarendam. Zij organiseren het slotbal van de jeugdraad die middag op onze school voor de groepen 5 tot en met 8.

BLINK WERELD

Het eerste deel van het schooljaar probeerden we Faqta uit, één van de zaakvakmethoden die geïntegreerd onderwijs aanbiedt.

Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek worden thematisch aangeboden. Met zelfregulerend leren gaan kinderen zelf ontdekken, onderzoeken, verwerken en ervaren wat er allemaal te beleven valt binnen het thema.

De komende periode proberen we de tweede methode uit, Blink Wereld. Ook deze methode biedt geïntegreerde thema's en biedt kinderen de ruimte om zelfregulerend te leren.



TER INFORMATIE

Dentalcar

De dentalcar liet ons weten dat zij op 11 en 14 juni bij de Lambertusschool zullen staan. Ouders krijgen een afsprakenkaart thuisgestuurd. Wij vragen ouders om leerkrachten in te lichten als er een afspraak is.

Koningsspelen.

Op vrijdag 12 april zijn de koningsspelen. Voor deze sportieve dag zijn altijd veel begeleiders nodig. Verdere informatie volgt nog, houdt u uw agenda vast vrij?

Reminder

Vanaf 4 maart wordt Digiduif overgezet naar Social Schools. U heeft hierover eerder een digiduif ontvangen. In de bijlage vindt u nog eens de handleiding voor het inloggen.

Bijlagen

- Flyer kindercarnaval zondag 3 maart.
- Flyer TEENS carnaval vrijdag 1 maart.
- Handleiding inloggen social schools.

WEEK VAN DE LENTEKRIEBELS

Lessen over relaties en seksualiteit... is dat nodig?



“Uw zoon van vier vraagt of meisjes ook een piemel hebben. U hoort uw 11 jarige dochter zeggen dat ze verliefd is. Uw 8-jarige scheld iemand uit voor homo (maar weet zelf eigenlijk niet wat dat is). Uw 12 jarige zoon heeft bij een vriendje op internet een pornosite gezien.”

Ouders en leerkrachten kunnen deze vragen en situaties dagelijks tegenkomen, thuis en op school. Deze vragen en situaties hebben te maken met de relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen.

Preseksuele ontwikkeling

De seksuele ontwikkeling start al bij de geboorte. Kinderen hebben ook seksuele gevoelens, maar die zijn tot de puberteit (als de hormonen actief worden) anders dan die van volwassenen. Zo begint de (pre)seksuele ontwikkeling bij kinderen met het ontdekken van het eigen lichaam. Hier hoort ook de ontdekking van geslachtsdelen bij. Later komen vriendschap en verliefdheden centraal te staan. In de periode dat uw kind op de basisschool zit maakt het grote lichamelijke veranderingen door. De ene keer verlopen die geleidelijk en de andere keer met grote sprongen. Tegen het einde van de basisschool start de puberteit.

Basisschool: te vroeg?

De basisschool kan in al deze ontwikkelingen een positieve rol spelen. Uw kind brengt daar per slot van rekening veel tijd door. Relationele en seksuele vorming binnen het basisonderwijs gaat verder dan informatie geven over lichamelijke veranderingen en/of voortplanting. Het gaat ook over vriendschap, respect, liefde, weerbaarheid, relaties en omgangsregels. Zaken waar u het thuis waarschijnlijk ook over heeft, maar die ook op school ter sprake komen. Want op school, in de media, op straat, thuis, overall komen kinderen in aanraking met onderwerpen die met relaties en seksualiteit te maken hebben. School en ouders kunnen elkaar hierin vinden als partners in de opvoeding.

De Week van de Lentekriebels

De Week van de Lentekriebels is ontstaan om relationele en seksuele vorming in het basisonderwijs te stimuleren. In het project wordt relationele en seksuele vorming op een positieve en vrolijke manier onder de aandacht gebracht bij kinderen, scholen, leerkrachten en ouders. De school wordt hierin ondersteund door de regionale GGD. Het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport financiert het project.

Wanneer?

De Week van de Lentekriebels vindt plaats vanaf 18 maart 2019. Op de Lambertusschool verdelen we de lessen over 2 weken. Tijdens deze weken worden in alle groepen activiteiten georganiseerd.

Activiteiten

In deze week wordt er in groep 1 t/m 8 les gegeven over relationele en seksuele vorming die aansluit bij de leeftijd en de belevingswereld van de kinderen in de verschillende groepen. Er wordt gebruik gemaakt van het lespakket ‘Relaties en Seksualiteit’ bij de invulling van deze lessen.

Website

Op www.weekvandelentekriebels.nl vindt u meer informatie over relationele en seksuele vorming en de Week van de Lentekriebels.

NATUURLESSEN

Afgelopen weken hebben de bovenbouwgroepen weer een natuurles gehad.

Het ging over onze wegwerpmatschappij en over hoe dieren omgaan met hun afval.

De kinderen gingen buiten op zoek naar dieren/planten waarvan hun afval weer voedsel is voor andere dieren of planten. De kinderen kwamen tot leuke ontdekkingen. Gelukkig zijn er steeds meer bedrijven die al bij het ontwerp van een product rekening houden met het feit dat het ooit afval wordt. Cradle to cradle wordt dit genoemd.

De groepen 5 en 6 hebben meegedaan aan de vogeltelling.

Eerst hebben we gesproken over dieren in de winter en wat ze doen om de winter te overleven.

Er zijn vogels die "overwinteren". Zijn er genoeg van deze vogels rondom de school te vinden?

De kinderen hebben in tweetallen buiten gezeten en de vogels geteld met een speciaal telformulier.



ANWB STREETWISE

Vandaag (28 februari) mochten wij het ANWB Streetwise team ontvangen op onze school.

In alle groepen zijn alle kinderen bewust bezig geweest met een activiteit waarbij kinderen zich bewust worden van het verkeer. De verschillende activiteiten sloten volledig aan de leeftijdsgroep.

Zo heeft groep 1/2 gewerkt aan Toet Toet auto waarbij de kinderen kennismaken met verschillende verkeersregels zoals veilig oversteken en wat te doen bij een verkeerslicht. Groep 3/4 deed Blik en klik waarbij de kinderen leren hoe ze veilig over kunnen steken. Dit hebben ze geoefend in de gymzaal.

Groep 5/6 Hallo auto. Hierbij mochten de kinderen zelf de remweg van een auto ervaren. Een activiteit op straat in en met een lesauto. Groep 7/8 Trapvaardig waarbij de leerlingen leren om op de fiets veilig deel te nemen aan het verkeer. Het was een top dag waarbij de kinderen veel hebben geleerd!



Nieuws uit het Samenwerkingsverband Passend onderwijs 'Oplossingen in de regio'

ACHTERGRONDINFO



Aanleiding

In veel gesprekken met leerlingen, ouders en leraren komt passend onderwijs als belangrijk thema naar voren. Er wordt hard gewerkt om kinderen en jongeren goed te ondersteunen. Daar komen mooie dingen uit voort. Tegelijk zijn er ook nog verbeteringen nodig. Met de aanpak 'Oplossingen in de regio' wil minister Slob samen met samenwerkingsverbanden en landelijke partijen werken aan meer eigenaarschap, zodat betrokkenen – schoolleiders en schoolbesturen, leraren en andere professionals, ouders en leerlingen – zelf het passend onderwijs in hun eigen omgeving vorm kunnen geven en verbeteren.

Aanpak

De aanpak is gericht om, op basis van ervaringen van direct betrokkenen bij passend onderwijs (leerlingen, ouders en professionals) te komen tot oplossingen in de regio:

1. Online vertelpunt

Leerlingen, ouders en professionals worden opgeroepen om hun ervaring met passend onderwijs te delen via een online vertelpunt.

2. Regiogesprek

Wij roepen regio's op om met elkaar in gesprek te gaan over passend onderwijs. De thema's op basis van de gedeelde ervaringen uit het vertelpunt kunnen een goed startpunt zijn voor dit gesprek. Minister Slob gaat zelf in zes regio's in gesprek: Oost-Groningen, Oosterschelde, Amsterdam, Apeldoorn, Eindhoven/Helmond/De Kempen en Kennemerland.

Online vertelpunt

Om zo veel mogelijk betrokkenen bij passend onderwijs in Nederland te bereiken, is een online vertelpunt ontwikkeld. Op dit vertelpunt kunnen leerlingen, ouders en professionals hun ervaringen delen over situaties die te maken hebben met passend onderwijs. Daarbij geldt geen goed of fout. Ervaringen laten juist de verschillende belevingen, meningen en emoties zien, die soms meer vertellen dan cijfers.

Het vertelpunt is vanuit drie rollen in te vullen: als leerling, als ouder en als professional. Heb je in de praktijk vanuit verschillende rollen te maken met passend onderwijs (bijvoorbeeld als professional, maar ook als ouder), dan kun je het vertelpunt vanuit meerdere rollen invullen. Ook als je vanuit één rol meerdere ervaringen wilt delen is dat mogelijk. Het delen van ervaringen is anoniem.

Het vertelpunt staat vanaf 9 januari landelijk open en is te bereiken via

www.vertelpunt.nl/ocw.

Oproep: deel uw ervaring met het (passend) onderwijs als ouder en/of leerling of professional.

Op veel plekken binnen ons Samenwerkingsverband (Langstraat Heusden en Altena) werken we hard om kinderen en jongeren goed te ondersteunen, waar en wanneer ze dat nodig hebben. Daar komen mooie dingen uit voort.

Tegelijkertijd zijn er ook verbeteringen nodig. Heeft u een situatie meegemaakt waarin u tevreden of juist ontevreden was over het (passend) onderwijs? Hiervoor horen wij graag uw ervaring!

Deel uw ervaring op www.vertelpunt.nl/ocw